



Prot. n 3376VII.5 del 18 maggio 2018

All'Albo

Sito web IPSEOA

DETERMINA DI ADESIONE AL PROGETTO LINGUISTICO SPERIMENTALE “CLIL THROUGH CLIL TO B1: ENGLISH FOR CLIL” CON AZIONI FORMATIVE INTERAMENTE ONLINE MEDIANTE UN PERCORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER LA CERTIFICAZIONE TRINITY GESE 6-B1;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” art. 7, comma 6 e seguenti e ss.mm.ii;
- VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA La circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto legge 24/12/2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il Piano di Formazione del personale Docente;
- VISTO Il DM 797 del 19/10/2016, di adozione del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

- PRESO ATTO della Nota del MIUR prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;
- PRESO ATTO della decisione del 18 ottobre 2016 delle scuole dell'Ambito 4 CAL_ 2 di Cosenza, riguardante l'individuazione dell'IPSEOA "S. Francesco" quale Scuola Polo per il Piano di Formazione Nazionale;
- VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, n. 14794 del 07/12/2016, con il quale è stato approvato l'elenco delle Scuole Polo per la formazione individuate dalle Reti di Ambito della Calabria;
- VISTA la Nota Prot n. AOODRCAL 00273 del 10-01-2017, avente per oggetto: "*Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Sintesi e primi orientamenti e indicazioni*";
- VISTA la Nota Prot n. AOODRCAL 01890 del 08-02-2017, avente per oggetto: "*Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti*";
- VISTE la Nota ministeriale 47777 del 8 novembre 2017 e la nota USRCAL prot. n. 52 del 3 gennaio 2018
- VISTA la Nota ministeriale dell' 11 gennaio 2018, che assegna le risorse finanziarie per la gestione del Piano di formazione;
- PRESO ATTO dell' approvazione del Piano di Formazione dell'Ambito 2 di Cosenza nella Conferenza dei Dirigenti Scolastici del 06/02/2018, del quale fanno parte i corsi di formazione linguistica;
- VISTO Il D. Lvo 18 aprile 2016 n. 50 e ss.mm. ii. ;
- VISTO Il D. I. 1 febbraio 2001 n. 44;
- VISTO Il Regolamento interno relativo all'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C. d. I. con delibera n. 7 dell' 1/9/2017

- APPURATA L' inesistenza nell' offerta di MEPA del servizio di formazione linguistica rispondente alle specifiche richieste;
- CONSIDERATO che in sede di conferenza di servizio dei Dirigenti delle scuole polo per la formazione della Regione Calabria, convocata dall'USR a Catanzaro in data 7 marzo 2018, è stato presentato dall'IIS di Castrolibero e da un gruppo di docenti di lingua inglese esperti in metodologia CLIL il progetto linguistico sperimentale "CLIL through CLIL to B1: English for CLIL" per la formazione dei docenti della scuola primaria la cui struttura viene riportata nell'allegato al presente provvedimento;
- CONSIDERATO che la Previsione di Spesa dei Corsi di Lingua Inglese (livello A2/B1) inserita nel Piano Formativo di Ambito per la II^ Annualità a.s. 2017/2018 a cura di questa Scuola Polo è la seguente: euro 9593,40
- CONSIDERATA la validità del percorso formativo presentato dall'IIS Castrolibero;
- CONSIDERATO che gli ideatori e formatori del progetto, risultano già 3 individuati con bando dall'IIS di Castrolibero, in numero di 13 e presentano alta competenza e professionalità avendo maturato:
- Attività di docenza in corsi di formazione
 - Incarichi specifici coerenti con il percorso
 - Partecipazione a progetti inerenti il percorso
 - Pubblicazione di qualche volume di carattere pedagogico, organizzativo, giuridico, manualistica del settore effettuata da Case Editrici accreditate che affrontino argomenti inerenti alle UU.FF.
 - Pubblicazione di articoli/saggi su riviste cartacee a carattere nazionale e contenuti didattici cartacei predisposti dai formatori.
 - Esperienze documentate di partecipazione in qualità di esperto/relatore in progetti regionali, nazionali e/o internazionali sulle tematiche relative alle UU.FF.
 - Esperienze documentate di Incarichi annuali di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area linguistica;

ESAMINATA	La proposta di formazione per la Lingua Inglese presentata;
RILEVATO	Che dieci docenti dell'ambito hanno richiesto di poter aderire al progetto linguistico sperimentale "CLIL through CLIL to B1: English for CLIL"
RITENUTA	L'offerta rispondente ai bisogni formativi del Piano d' Ambito;
RITENUTO	Il prezzo congruo;

DETERMINA

Art. 1

Di aderire al progetto linguistico sperimentale "CLIL through CLIL to B1: English for CLIL" con azioni formative interamente online mediante un percorso di formazione linguistica per la certificazione Trinity GESE 6-B1;

Art. 2

Di conferire incarico agli ideatori e formatori del progetto, già individuati con bando dall'IIS di Castrolibero, per come indicato nelle premesse del presente provvedimento;

Art. 3

I docenti, in qualità di tutor, guideranno i corsisti sulla piattaforma supportandoli in fase di svolgimento degli esami finali;

Art.4

Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 L.241 del 7 agosto 1990, viene individuato responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico di questa Scuola Polo Elena Cupello;

Art. 5

La presente Determina è pubblicata all'Albo e al Sito Web di questa Scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Cupello

Progetto linguistico sperimentale “CLIL through CLIL to B1: English for CLIL”

Percorso di formazione linguistica con azioni online per la certificazione Trinity GESE 6-B1

CONTENUTI

Il percorso richiede 125 ore di apprendimento al fine di raggiungere una competenza linguistica atta a “svolgere un discorso in lingua sui argomenti familiari”, per come stabilito dal CEFR “B1-speaking/listening”. La struttura del corso consente l’apprendimento implicito di “reading and writing”. Un percorso di 125 ore per le competenze di listening/speaking permette ai docenti della scuola primaria di acquisire conoscenze e competenze linguistiche sufficienti.

Il percorso formativo è stato sviluppato in modo da esemplificare “la metodologia CLIL per l’insegnamento linguistico”. Infatti, invece di seguire un iter grammaticale tipico dei corsi linguistici tradizionali, il percorso “CLIL through CLIL” si basa sul principio che “la lingua si apprende utilizzandola per scopi comunicativi autentici, attraverso l’uso della lingua olistica”. In questo modo, i corsisti stessi imparano l’Inglese attraverso un modo di apprendimento che è già di per se stesso apprendimento CLIL. Da qui il nome del corso “CLIL through CLIL to B1”.

Ogni learning-task online (compito interattivo) del percorso è stato strutturato, utilizzando delle apps gratuite online ed ogni app è stata sfruttata in modo che tutti i possibili utilizzi di un’applicazione *on line* siano attuati in almeno un learning-task nel percorso. Ai corsisti è consentito in tal modo di accostarsi all’uso didattico di queste apps avvantaggiandosi anche sotto un profilo linguistico. Sono previste 10 ore di feedback dal Tutor (*asincrono*).

COSTI

Il costo previsto per la formazione di 10 docenti è di euro 1.650,00.

DURATA

E’ prevista una durata di circa sei mesi, con la conclusione delle attività entro il mese di ottobre 2018.